

課程名稱	大目降風情話	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學年共( 8 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程  <input type="checkbox"/>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  <input type="checkbox"/>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  <input type="checkbox"/>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	延續一年級的教學理念，讓學生有機會接觸在地社區資源，善用社區機構，更了解鄉土特產。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，<del>培養生活環境中的美感體驗。</del></p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，<del>理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</del></p>							
課程目標	<p>1. 運用感官和知覺探索周遭的環境特性，體會信仰文化和生活的關係，認識在地物產，對自己文化能認同與肯定。</p> <p>2. 經由討論能辨識生活中的危機情境，能在危險情境中保護自己。</p> <p>3. 概述本校校友—楊逵生平以及共賞楊逵作品，進而增進文學素養。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2. 運用各種探究事物的方法及技能，並養成動手做的習慣。</p> <p>3. 品嚐在地農產品，分享感受。</p> <p>4. 朗讀楊逵作品。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 5、6 週	2	認識北極殿	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活	透過參觀北極殿，運用感官和	1. 北極殿影片 2. 玄天上帝小故	1. 透過影片認識北極殿	1. 認識-能安靜專心觀賞影	1. ppt-北極殿影片

			中的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。	知覺探索周遭 的環境特性，體 會信仰文化和 生活的關係，對 自己文化能認 同與肯定。	事	2. 講述玄天上 帝的小故事。	片。 2. 回應-對老 師的提問能踴 躍並正確回 答。 3. 製作-能用 心完成作品。	2. 學習單-玄天 上帝著色畫
第 7、8 週	2	認識在地機構— 消防局	生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧自 己的方法，且能 適切、安全 的行 動。	經由討論社會 新聞中有關火 災的案例，能辨 識火災的危機 情境，並利用周 遭環境中的簡 易器材化解危 機，了解安全由 自己做起，並能 在危險情境中 保護自己。	1. 火災案例 2. 報案電話、滅 火器	1. 觀看及討論 火災案例 2. 了解安全用 火 3. 實際演練， 學習打報案電 話及操作滅火 器。	1. 認識-能安 靜專心觀賞影 片。 2. 回應-對老 師的提問能踴 躍並正確回 答。 3. 操作-能正 確操作滅火器 及會撥打 119。	1. ppt-火災案 例 2. 消防器材-滅 火器
第 11、12 週	2	認識新化五寶— 芝麻	1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事物的感受 與想法。	認識在地物 產—芝麻的成 長過程，了解其 營養價值，以及 相關產品。	1. 芝麻影片 2. 芝麻相關產品	1. 透過簡報及 影片，認識芝麻 2. 品嚐芝麻各 項產品及分享 心得。	1. 認識-能安 靜專心觀賞影 片。 2. 回應-對老 師的提問能踴 躍並正確回 答。 3. 遵守-在享 用食物時能注 意個人衛生。 4. 分享-用感	1. ppt-芝麻影 片 2. 芝麻相關產 品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							恩惜福的心享 用餐點，對食 物不浪費。	
第 13、14 週	2	認識楊逵紀念館 及楊逵作品共讀	5-I-4 對生活周 遭人、事物的美 有所感動，願意 主動關心與親 近。	概述本校校 友—楊逵生平 以及共賞楊逵 作品，進而增進 文學素養。	1. 楊逵影片 2. 楊逵作品	1. 透過 PPT 影片 認識楊逵生平。 2. 朗讀楊逵作 品	1. 認識-能安 靜專心觀賞影 片。 2. 回應-對老 師的提問能踴 躍並正確回 答。 3. 扮演-能正 確且富有感情 的朗讀作品。	1. ppt-認識楊 逵 2. 楊逵作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。