

臺南市新化國小107 學年度 補救教學執行成效

★檢核指標：6 教學作為與學習成效

6-2 授課教師依科技化評量系統診斷結果報告，分科（國、數、英）進行學生落點分析，設計課程及教學策略。

★本校具體作為及說明：

一、國語科作法：以第二學期低年級國語班為例

2018 年 12 診斷報告		
林○○		
字詞_字詞常識	X	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
字詞_書寫	△	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
字詞_認念	△	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
篇章_朗讀與閱讀	△	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。
林○○		
句段_朗讀與閱讀	△	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。
字詞_字詞常識	X	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
字詞_應用	△	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
字詞_書寫	△	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
注音_書寫	△	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
篇章_朗讀與閱讀	X	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。
李○○		
字詞_書寫	△	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
注音_書寫	△	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。

1. 依據學生科技化評量診斷報告，分析共同性弱點，決定教學指標。

臺南市新化國小107 學年度 補救教學執行成效

二、數學科作法：以第二學期中年級數學班為例

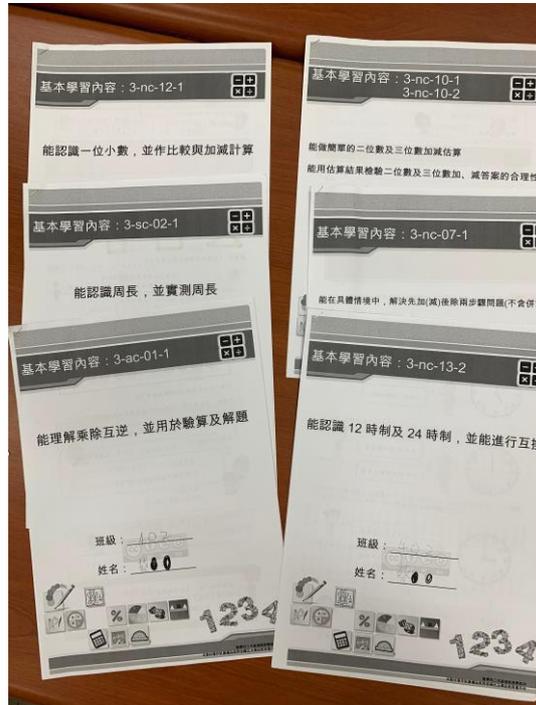
序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				****50490	****52195	****25647	****0411
				O	△	X	合計				
1	3-sc-04-1能認識角，並進行角的直接及間接比較。	3-s-04能認識角，並比較角的大小。(同3-n-17)	3.23	1	0	3	4	X	X	O	
2	3-sc-02-1能認識周長，並實測周長。	3-s-02能認識周長，並實測周長。	3.19	1	0	3	4	X	X	X	
3	3-nc-01-2能認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位換算。	3-n-01能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	3.13	1	0	3	4	X	X	O	
4	3-nc-04-1能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	3.06	2	0	2	4	O	X	O	
5	3-nc-08-1能在具體情境中，解決連乘兩步驟問題(不含併式)。	3-n-08能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	3.17	2	0	2	4	X	X	O	
6	3-sc-01-1能認識平面圖形的內、外部與其周界。	3-s-01能認識平面圖形的內、外部與其周界。	3.01	2	0	2	4	O	X	X	

1. 依據學生科技化評量診斷報告，分析共同性弱點，決定教學指標。

班別	中年級 B班	授課科目	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語	教學者	沈○○
授課總節數	3節	授課起迄時間	108.02.25-108.06.27	學生人數	4人
基本學習內容 (配合學生測驗結果)	<p>3-nc-07-01 能在具體情境中，解決加法或減法兩步驟問題(不含併式)</p> <p>3-nc-13-2 能認識120時制及240時制，並能進行互換</p> <p>3-ac-01-1 能理解乘除互逆，並用於驗算及解題</p> <p>3-nc-10-1 能做簡單的一位數及三位數加減估算</p> <p>3-nc-10-2 能用估算結果檢驗二位數及三位數加、減答案的合理性</p> <p>3-sc-02-01 能認識周長，並實測周長</p> <p>3-nc-12-1 能認識一位小數，並作比較與加減計算</p> <p>教材：教育部科技化評量學習教材</p>				

2. 依據教學指標，決定教學目標，選用教材。

臺南市新化國小107 學年度 補救教學執行成效



3. 教材選用——選用教育部科技化評量教材，確實
補救學生弱勢能力。

臺南市新化國小107 學年度 補救教學執行成效

三、英語科作法：以第二學期中高年級英文班為例

項目	說明	0	3	3	X	X	X
2	字母拼讀 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	0	3	3	X	X	X
3	字母拼讀 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1	2	3	0	X	X
4	字詞 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	3	0	3	0	0	0
5	字詞 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	3	0	3	0	0	0
6	字詞 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1	2	3	0	X	X
7	常用語 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1	2	3	X	0	X
8	常用語 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1	2	3	X	0	X
9	文法句型/字詞 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	3	0	3	0	0	0
10	文法句型/字詞 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	3	0	3	0	0	0
11	字詞 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。	1	2	3	X	X	0
12	字詞 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。	2	1	3	0	0	X
13	字詞 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。	0	3	3	X	X	X
14	字詞 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。	1	2	3	0	X	X

1. 依據學生科技化評量診斷報告，分析共同性弱點，決定教學指標。

班別	週二 英文班	授課科目	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	教學者	羅 []
授課總節數	36 節	授課起訖時間	108.02.25-108.06.27		
基本學習內容 (配合學生測驗 結果)	<p>1. 字母拼讀 5-1-6 能運用字母拼讀法 bat. cut. bed. ben. fan. fed.</p> <p>2. 字詞 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 living room. dining room. study. bedroom. bathroom. kitchen.</p> <p>3. 常用語 How are you? Put down your hand. Let's play.</p> <p>4. 文法句型字詞 Where's Mary? She's in the bedroom.</p>				

臺南市新化國小107 學年度 補救教學執行成效

週次	時間	教學內容摘要	評量
3	4:00-5:20	1. 撰寫自我介绍 2. 前測	<input type="checkbox"/> 評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
4	4:00-5:20	1. 複習動詞 地愛 2. 桌遊	<input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
5	4:00-5:20	1. 桌遊 ① 心臟病 ② 癌症	<input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
6	4:00-5:20	1. What's wrong? 2. 複習 headache stomachache toothache	<input type="checkbox"/> 評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
7	4:00-5:20	1. 音標 abcd 2. 音標 e.f.g.h. 3. 單字學習	<input type="checkbox"/> 評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
8	4:00-5:20	1. 複習 6. 複習 5. 複習 4. 動詞 sing, draw, dance swim, run	<input type="checkbox"/> 評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
9	4:00-5:20	1. 複習 2. 單字學習	<input type="checkbox"/> 評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
10	4:00-5:20	1. 複習 2. 單字 read, sing swim, dance, draw	<input type="checkbox"/> 評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
15	4:00-5:20	1. 單字 遊戲 2. 單字 和測	<input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
16	4:00-5:20	1. 單字 複習 2. 單字 和測	<input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
17	4:00-5:20	1. 單字 複習 (四、五)	<input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他
18	4:00-5:20	1. 單字 複習 2. 單字 和測	<input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試卷 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他

2. 依據教學指標，決定教學目標，編擬教學進度。

Topic (主題): 英文 26 字母 --- Aa~Zz
 Class (班級): 406 Name (姓名): [Redacted] Number (座號): 28

Letter Matching Game

小朋友，你看雞蛋都裂開了，蛋殼上有英文字母，有的少了大寫，有的少了小寫，你可以將它們補上大小寫嗎？試試看吧！

字母大小寫複習

臺南市新化國小107 學年度 補救教學執行成效

1 Look and Copy (20%) (看圖，寫出正確的單字)

eating cooking sleeping
writing running jumping

1.  2.  3.  4.  5. 

sleeping eating eating jumping writing

2 Look, Read and Check (20%) (看圖，勾選正確的句子)

1.  He's watching TV.
 He's jumping.
 He's doing his homework.

2.  She's eating breakfast.
 She's doing her homework.
 She's reading books.

3.  He's singing.
 He's drawing.
 He's writing.

4.  We're playing basketball.
 They're eating breakfast.
 She's sleeping.

3 Read and Write (40%) (在空格處填入正確的答案)

... I'm running (跑步)

學習動詞及句型運用

Hello! Kids 6 Lesson 3~5

• Read and Choose

1. Aladdin is going to the theater on Green Street. But Uncle Sam asks him for help. He wants Aladdin to go in a hole and find a lamp for him. Later, Aladdin finds the lamp. Uncle Sam asks Aladdin to give him the lamp. But Aladdin wants to get out first. What should Aladdin do?

* ask 要求、hole 洞、later 後來、should 應該

(C) 1. Where is Aladdin going?
(A) He's going home.
(B) He's going to the zoo.
(C) He's going to the theater.

(B) 2. Where is the theater?
(A) It's on Red Street.
(B) It's on Green Street.
(C) We don't know.

(A) 3. Which one is true?
(A) Aladdin finds the lamp.
(B) Aladdin gives the lamp to Uncle Sam.
(C) Uncle Sam finds the lamp.

短文閱讀