

臺南市政府教育局

新化區新化國民小學

臺南市 105 年度學校推動精進教學  
「教師專業成長-學習社群」實施計畫

繳交文件：

- 1. 申請經費摘要表（附件一-1）全校 1 份
- 2. 學校彙整申請表（附件一-2）全校 1 份
- 3. 申請表（附件一-3）每 1 群 1 份
- 4. 自評表（附件一-4）每 1 群 1 份

承辦人：

教務主任：

校 長：

學校精進教學之教師學習社群申請經費摘要表 (全校 1 份)

序號	專業成長活動方案及項目 (社群名稱)	社群類型	申請經費	審查結果			
				通過	修正後 通過	未通 過	核定 金額
1	桌遊學習社群	專業社群	5000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	生命教育培力小窩	專業社群	5000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	捕捉校園生態之美	研究社群	5000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
申請經費 總計：15000 元							



## 精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)

社群名稱	桌遊學習社群					
召集人或聯絡人(一位)	陳龍斌		mail	<a href="mailto:mcrdex@gmail.com">mcrdex@gmail.com</a>		
			電話	0932-827876		
社群目的	以桌遊研習與設計，將桌上遊戲融入課程教學中，以帶動孩子們對於學習的投入與熱情。					
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	陳龍斌	自然	陳妙蟬	六年級導師	曾惠琪	六年級資優班
	林琴芳	英語	林久源	六年級導師	許瑞蘭	四年級導師
	楊舒熏	六年級導師	蔡育林	體育		
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(低碳、孝道、科學...等) <input type="checkbox"/> 其他( )					
實施進度 (從2月至11月至少6次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	105.03.16	桌遊類別與課程之融合	互動座談分享	陳龍斌	新化國小
	2	105.04.06	設計桌遊結合教學分享與體驗	互動座談分享	楊舒熏	新化國小
	3	105.05.18	桌遊課程觀課活動	觀課	楊舒熏	新化國小
	4	105.09.14	桌遊與輔導之應用-角色扮演類型桌遊	互動座談分享	林琴芳	新化國小
	5	105.10.19	引導學生從設計桌遊中學習知識、互動與公平	互動座談分享	曾惠琪	新化國小
	6	105.11.09	大型桌遊體驗-複合式類別桌遊	互動座談分享	陳龍斌	新化國小
備註						

## 經費概算表(依據經費編列原則)--範例

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	內聘講座鐘點費	4	時	800	3200
	2	資料印製費	1	式	1736	1736
	3	補充保費	1	式	64	64
	4					
合計					5000	

Ps:各欄位務必填列(數量、單位、單價、總價均需填列)

臺南市 105 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案  
「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校 名：新化區新化國民中(小)學

◎方案或社群名稱：桌遊學習社群

申辦情形		<input checked="" type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦 ※不續辦或轉型原因：_____
社群研討主題		<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 校本課程(特色課程)發展與評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營與輔導 <input type="checkbox"/> 生涯發展探索 <input checked="" type="checkbox"/> 領域議題研討 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 閱讀理解與推廣 <input type="checkbox"/> 其他_____
教師 社 群 層 次  (只勾 選一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 專業社群	<input checked="" type="checkbox"/> 教學活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀摩、課室觀察 <input type="checkbox"/> 讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上) <input type="checkbox"/> 工作坊(產出型) <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習評估 <input type="checkbox"/> 社群成果分享 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選) ※ 成果呈現：_____
	<input type="checkbox"/> 研究社群	<input type="checkbox"/> 教學創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 融入領域教學策略 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專家帶領(教授、專輔) (可複選) <input type="checkbox"/> 其他：_____ ※成果呈現：_____
觀課或議課場次		<input checked="" type="checkbox"/> 觀課場次 <u>  1  </u> 次 <input type="checkbox"/> 議課場次 <u>      </u> 次
105 年度執行成效 分析(質性描述) 30-50 字左右		預期效益： 透過桌遊結合教學，提高學生學習動力，並透過不同類型 桌遊的進行，達到輔導、教學、互動、體驗等目的。

- 說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。
2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、合作學習、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、海洋教育、英語教育、閱讀教育、品德教育、生命教育、媒體素養、科學教育、戶外教學、孝道教學…等。
3. 105 年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學、合作學習實施策略藉以提升教學品質為核心，以達到將社群精進內容轉化成課堂實踐最終目標。
4. 配合教育部國民及學前教育署-補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點推動重點，為落實課堂實踐及提升學生學習成效，計畫需至少含一次觀課或議課場次。

## 精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)

社群名稱	生命教育培力小窩					
召集人或聯絡人(1位)	朱桓顯		E-mail	mikey@tn.edu.tw		
			電話	0926355275		
社群目的	教師同儕共同參與生命教育的增能活動，研發生命教育的教學教材，彼此分享心得感想，凝聚向心力並進行專業對話，提昇教師本身的生命教育專業素養，在教學上能更富創意與多元。					
社群成員 (6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	朱桓顯	健康與體育	林佩瑩	社會		
	王美玉	一年級導師	鄭宇珊	六年級導師		
	林益立	專輔教師	郭翠琴	藝術與人文		
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input checked="" type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(低碳、孝道、科學…等) <input type="checkbox"/> 其他( )					
實施進度 (從2月至11月 至少6次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	105.03.16	生命教育能力指標研討	課程發展	朱桓顯	圖書館
	2	105.04.06	探索老街的生命力	田野踏查	簡辰全	新化老街
	3	105.05.18	生命教育教材分享	領域研討	王美玉	圖書館
	4	105.09.14	研發生命教育教學活動	教學設計	林佩瑩	圖書館
	5	105.10.19	生命教育月宣導課程	共同議課	林益立	圖書館
	6	105.11.09	成果整理及總檢討	座談會	朱桓顯	圖書館
備註						

## 經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講師鐘點費	4	時	800	3200	
	2 資料印製費	1	式	1736	1736	
	3 補充保費	1	式	64	64	
合計					5,000	

PS. 各欄位務必填列(數量、單位、單價、總價均需填列)



### 精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)

社群名稱	捕捉校園生態之美					
召集人或聯絡人(一位)	吳銘章		mail	aday6831@yahoo.com.tw		
			電話	0987913103		
社群目的	培養觀察能力一向是國小學生不可或缺的一項基本能力指標，本校校園生態種類繁多，將攝影作品融入資訊科技中，透過社群老師之間的討論及分享，配合學校生態課程研發出教學應用教材。					
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	吳銘章	不分類資源班	葉盈麟	在家教育班		
	潘詩芸	集中式特教班	林妘蓁	智優資優班		
	劉政彥	在家教育班	陳怡樺	智優資源班		
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(低碳、孝道、科學...等) <input type="checkbox"/> 其他( )					
實施進度 (從2月至11月至少6次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	105.03.16	確定活動計畫	主題探討與經驗分享	吳銘章	資源班教室
	2	105.04.06	校園生態觀察	專業領域探討與實地觀察	潘詩芸	校園
	3	105.05.18	單眼相機攝影概念與實地外拍指導	專業領域探討	劉政彥	情意教室
	4	105.09.14	作品分享及拍攝技巧之解析	議課	葉盈麟	情意教室
	5	105.10.19	校園生態之彙整與一用教材之製作	實作與分享	林妘蓁	情意教室
	6	105.11.09	社群成果之心得感想與檢討			
備註						

**經費概算表(依據經費編列原則)--範例**

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	4	時	800	3,200	(說明)
	2	補充保費	1	式	64	64	(說明)
	3	資料印製費	1	式	1,736	1,736	(說明)
	4						
合計					5,000		

Ps:各欄位務必填列(數量、單位、單價、總價均需填列)

## 臺南市 105 年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校 名： 新化 區 新化 國民小學

◎方案或社群名稱： 捕捉校園生態之美

申辦情形	<input checked="" type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦 ※不續辦或轉型原因： _____
社群研討主題	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程(特色課程)發展與評鑑 <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 <input type="checkbox"/> 生涯發展探索 <input type="checkbox"/> 領域議題研討 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 閱讀理解與推廣 <input type="checkbox"/> 其他 _____
教師 社 群 層 次  (只勾 選一項)	<div style="margin-bottom: 10px;"> <input type="checkbox"/>專業社群                 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <input type="checkbox"/>教學活動設計    <input type="checkbox"/>教學觀摩、課室觀察  <input type="checkbox"/>讀書會(每位社群成員心得 3,000 字以上)  <input type="checkbox"/>工作坊(產出型)    <input type="checkbox"/>學生學習評估  <input type="checkbox"/>社群成果分享    <input type="checkbox"/>其他： _____ (可複選)                      ※ 成果呈現： _____                 </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>研究社群                 </div> <div style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/>教學創新                                      <input checked="" type="checkbox"/>教學媒材研發  <input type="checkbox"/>融入領域教學策略                      <input type="checkbox"/>行動研究  <input type="checkbox"/>專家帶領(教授、專輔)    (可複選)  <input type="checkbox"/>其他： _____                      ※成果呈現： _____                 </div>
觀課或議課場次	<input type="checkbox"/> 觀課場次 _____ 次 <input checked="" type="checkbox"/> 議課場次 <u>1</u> 次
105 年度執行成效 分析(質性描述) 30-50 字左右	預期效益： 藉由探索校園內各種生物、動植物的方式，就近觀察達到活動校園資源的目地，也希望可以提升本社群教學之相關專業素養與能力。

- 說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。
2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、合作學習、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、海洋教育、英語教育、閱讀教育、品德教育、生命教育、媒體素養、科學教育、戶外教學、孝道教學…等。
3. 105 年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學、合作學習實施策略藉以提升教學品質為核心，以達到將社群精進內容轉化成課堂實踐最終目標。
4. 配合教育部國民及學前教育署-補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點推動重點，為落實課堂實踐及提升學生學習成效，計畫需至少含一次觀課或議課場次。