

臺南市新化區新化國小
106學年度教師專業發展實踐方案學習社群運作成果



社群名稱	桌遊教學應用學習社群
參加教師姓名 (任教領域)	林久源(綜合領域)、林琴芳(語文領域)、莊真瑋(語文領域)、 陳妙蟬(語文領域)、陳龍斌(自然領域)、曾惠琪(自然領域)、 黃秀良(藝術領域)、李培芳(綜合領域)、許瑞蘭(語文領域)、 陳怡君(數學領域)
社群召集人	陳龍斌

一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input checked="" type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他	

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	106/09/27	地點	專科教室 C
活動主題	主題講座-班級帶動中的桌遊融入		
			

第二次社群活動內容			
時間	106/10/25	地點	專科教室 C
活動主題	主題講座-從玩桌遊到製作桌遊		
			

第三次社群活動內容			
時間	106/11/22	地點	六年五班
活動主題	以自製桌遊融入高年級數學教學之觀課活動		
			

第四次社群活動內容

時間	107/03/14	地點	大會議室
活動主題	社會科綜合桌遊體驗		



第五次社群活動內容

時間	107/05/02	地點	六年二班
活動主題	桌遊教學融入語文領域之公開觀課		



第六次社群活動內容

時間	107/06/06	地點	專科教室 C
活動主題	桌遊融入數學補救教學之公開觀課		

