

臺南市政府教育局

新化區新化國民小學

臺南市106年度學校推動精進教學
「教師專業成長-學習社群」實施計畫

繳交文件：

- 1. 申請經費摘要表（附件一-1）全校1份
- 2. 學校彙整申請表（附件一-2）全校1份
- 3. 申請表（附件一-3）每1群1份
- 4. 自評表（附件一-4）每1群1份

承辦人：

教師兼
課程研發組長 蔡育林

教務主任：

教師兼
教務主任 黃春雄

校長：

新化國民小學
校長 鄭天來

學校精進教學之教師學習社群申請經費摘要表 (全校1份)

序號	專業成長活動方案及項目 (社群名稱)	社群類型	申請經費	審查結果			
				通過	修正後 通過	未通 過	核定 金額
1	桌遊學習社群	專業社群	5000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
申請經費 總計：5000 元							

精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)

社群名稱	桌遊學習社群					
召集人或聯絡人(一位)	陳龍斌	mail	mcrdex@gmail.com			
		電話	0932-827876			
社群目的	以桌遊研習與設計，將桌上遊戲融入課程教學中，以帶動孩子們對於學習的投入與熱情。					
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	陳龍斌	自然	陳妙蟬	五年級導師	許瑞蘭	三年級導師
	林琴芳	英語	林久源	五年級導師	陳怡君	四年級導師
	黃秀良	六年級導師	蔡育林	體育	康嘉玲	英語
	莊真瑋	六年級導師	曾惠琪	五年級資優班	林益立	專輔
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(低碳、孝道、科學...等) <input type="checkbox"/> 其他()					
實施進度 (從2月至11月至少6次)	次	時間 (範例)	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	106.03.16	綜觀桌遊脈動	互動座談分享	陳龍斌	新化國小
	2	106.04.06	桌遊?教具?談桌遊教育的迷思	互動座談分享	陳龍斌	新化國小
	3	106.05.18	桌遊觀課活動	觀課	林琴芳	新化國小
	4	106.09.14	從遊玩到設計,獨立研究分享	互動座談分享	陳龍斌	新化國小
	5	106.10.19	語文與桌遊	互動座談分享	陳龍斌	新化國小
	6	106.11.09	原來桌遊可以這樣玩:打破框架的創意	互動座談分享	陳龍斌	新化國小
備註						

經費概算表(依據經費編列原則)--範例

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	內聘講座鐘點費	4	時	800	3200
	2	資料印製費	1	式	1739	1739
	3	補充保費	1	式	61	61
	4					
合計					5,000	

Ps:各欄位務必填列(數量、單位、單價、總價均需填列)

附件一-4

臺南市106年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校名：新化區新化國民中(小)學

◎方案或社群名稱：桌遊學習社群

申辦情形	<input type="checkbox"/> 初辦 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦 ※不續辦或轉型原因：
社群研討主題	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 校本課程(特色課程)發展與評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營與輔導 <input type="checkbox"/> 生涯發展探索 <input checked="" type="checkbox"/> 領域議題研討 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 閱讀理解與推廣 <input type="checkbox"/> 其他
教師 社群 層次	<input checked="" type="checkbox"/> 專業社群 <input type="checkbox"/> 教學活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀摩、課室觀察 <input type="checkbox"/> 讀書會(每位社群成員心得3,000字以上) <input type="checkbox"/> 工作坊(產出型) <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習評估 <input type="checkbox"/> 社群成果分享 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選) ※ 成果呈現：
(只勾 選一 項)	<input type="checkbox"/> 研究社群 <input type="checkbox"/> 教學創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 融入領域教學策略 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專家帶領(教授、專輔) (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： ※成果呈現：
觀課或議課場次	<input checked="" type="checkbox"/> 觀課場次 <u> 1 </u> 次 <input type="checkbox"/> 議課場次 <u> </u> 次
106年度執行成效 分析(質性描述) 30-50字左右	預期效益： 透過桌遊結合教學，提高學生學習動力，並透過不同類型桌遊的進行，達到輔導、教學、互動、體驗等目的。

說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。

2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、合作學習、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、海洋教育、英語教育、閱讀教育、品德教育、生命教育、媒體素養、科學教育、戶外教學、孝道教學…等。

3. 106年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學、合作學習實施策略藉以提升教學品質為核心，以達到將社群精進內容轉化成課堂實踐最終目標。

4. 配合教育部國民及學前教育署-補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點推動重點，為落實課堂實踐及提升學生學習成效，計畫需至少含一次觀課或議課場次。