

臺南市 107 年度上半年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 --「初任教務(導)主任課程、教學與學習領導增能研習」

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 107 年度上半年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

- (一)協助初任教務(導)主任掌握教育發展方向與定位，有效轉化為工作核心理念。
- (二)增進初任教務(導)主任教學領導能力，瞭解當前教育政策與地方教育發展之意涵與價值，以正確規劃學校發展推動方向。
- (三)以教育研究增能研習營的方式，提升初任教務(導)主任專業知能，加強知識分享，落實經驗傳承、典範轉移。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市新營區公誠國民小學(溪北場)、臺南市新化區新化國民小學(溪南場)

四、辦理方式

- (一)對象人員：本市 107 學年度獲聘之初任教務(導)主任及對此議題有興趣之教務(導)主任，預計 200 人(溪北場 100 人、溪南場 100 人)。
- (二)辦理期程：107 年 07 月 26 日上午(溪北場)、107 年 07 月 27 日上午(溪南場)

五、課程內容：如附件一

六、報名及錄取方式：

- (一)請至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校：溪北場-公誠國小、溪南場-新化國小)。
- (二)每場次全程參與研習且完成相關活動者，核予 6 小時研習時數。

七、本計畫聯絡人：

- (一)溪北場臺南市白河區白河國民小學沈千又主任(6852177#2012;網路電話:162010)。
- (二)溪南場臺南市新化區新化國民小學方正文主任(5902035#710;網路電話:258010)。

八、預期成效：

(一)透過辦理初任教務(導)主任專業社群學術或實務研討會，敦聘辦學績優之資深優良教務(導)主任，經由典範轉移，提升教務(導)主任課程與教學領導專業素養，增進教務(導)主任學校經營與問題解決之能力。

(二)鼓勵知識分享，塑造課程發展文化，強調學校願景的塑造，提供相關人員參與課程與教學規劃的機會，透過持續性的課程對話，確保學生學習的品質。

九、成效評估考核：

(一)評估層面：

層 面	目 標
參與者反應	<p>一、教務(導)主任能認同初任教務(導)主任課程、教學與學習領導增能研習，改善領導效能。</p> <p>二、教務(導)主任願意參與初任教務(導)主任課程、教學與學習領導增能研習，策動教務(導)主任專業成長，發揮課程支援功能</p>
參與者學習	<p>三、教務(導)主任能認識與應用初任教務(導)主任課程、教學與學習領導增能研習，延伸領導能量，提升治校技巧。</p> <p>四、教務(導)主任能理解並轉化初任教務(導)主任課程、教學與學習領導增能研習，落實課堂實踐。</p>

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
<p>一、教務(導)主任滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。</p> <p>二、教務(導)主任能接受課程內容並願意參與活動進行。</p>	問卷調查	<p>一~1 教務(導)主任同意滿意研習安排</p> <p>二~1 教務(導)主任同意接受課程內容並願意參與活動進行。</p>	滿意度調查表暨回饋單

<p>三、教務(導)主任認識並應用初任教務(導)主任課程、教學與學習領導增能研習課程與教學資源。</p> <p>四、教務(導)主任能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形。</p>	<p>實作成果</p>	<p>三~1 教務(導)主任能否認識並應用應用能力檢測暨試卷編制課程與教學資源。</p> <p>四~1 教務(導)主任能否對學習目標提出意見、客觀具體事實、討論有效教學、分享學習收穫。</p>	<p>實作成果 (初任教務(導)主任輔導回饋表)</p>
--	-------------	--	----------------------------------

(三)評估工具：

1. 參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單如附件二。
2. 參與者學習層面：初任教務(導)主任輔導回饋表如附件三。

七、經費：由臺南市 107 年度上半年精進計畫國教署補助款經費支付。

八、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

九、為響應環保政策，請參加研習人員自行準備環保杯(筷)。

十、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件一 課程表

時間	研習主題	講師
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	長官致詞	
09:10-10:40	經驗分享篇 ◎內聘講座：教務(導)主任角色型塑之實務(2節)	永康復興國小 陳雪華主任
10:40-11:10	休息	
11:10-12:40	實務推動篇 ◎內聘講座：教務(導)業務推動之實務(2節)	白河國小 沈千又主任
12:40	賦歸	

附件二

臺南市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質 計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：

辦理日期： 年 月 日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項 目	意見調查	非常 同意	同 意	無意見	不 同 意	非常 不 同 意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學 習 效 果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行 為 效 果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服 務層面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學 員 回 饋 意 見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！

附件三 【初任教務(導)主任填寫】

臺南市政府教育局 107 學年度初任教務(導)主任輔導回饋表【期中報告】

初任教務(導) 主任姓名		服務學校	
初 任 教 務 (導) 主 任 輔 導 回 饋 心 得			
校務推動經驗與策略		教育現場實際應用具體成效評估或心得	

(本表格可自行刪列)