

臺南市新化區新化國民小學關懷中途輟學學生 高關懷多元彈性課程實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」。
- 二、教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、臺南市友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 四、本校中途輟學學生復學輔導及成績處理辦法。

貳、目的：

- 一、降低本校中途輟學學生比率，提供相關輔導學習措施。
- 二、增加高關懷學生學習興趣，進行多元彈性課程。
- 三、建立輔導高關懷學生機制，消弭本校中途輟學學生比率。
- 四、促進高關懷學生與中途輟學學生團體適應性及社會化生活。

參、對象：高關懷學生與中途輟學學生。

肆、實施原則：

- 一、配合學校本位課程的實施與發展，及高關懷學生與中途輟學學生的特質，採彈性課程的規劃方式，實施彈性課表，促使教學活動活潑化與彈性化，使其提高學習興趣。
- 二、學校全面探討課程發展委員會之組織與運作方式，統整課程規劃、多元評量策略及教師任課時數的調整與安排等，俾利增進高關懷學生與中途輟學學生的學習興趣。
- 三、鼓勵教師結合學校條件及社區資源，有效的將社區特性融入教材，發展獨特的彈性課程。
- 四、在實施期間，為有效執行實施計畫，將不定期舉行檢討會，邀請專家學者到校指導或與他校教師進行經驗交流，擴大實施成效。
- 五、為使教師的教學經驗與心得能相互交流，將不定期舉行教學研究會，鼓勵教師吸收新知，不斷追求自我成長。
- 六、為促進高關懷學生與中途輟學學生的學習興趣，進而願意按時到校上課，降低其再度輟學發生率，安排動態課程（如：球類、田徑、民俗體育等活動）、藝術美勞課程、團體活動、電影賞析、社區服務參訪等，以避免其厭倦長期的靜態課程而失去學習興趣。

伍、預期效益：

- 一、降低中途輟學學生的再度輟學發生率。
- 二、增進高關懷學生與中途輟學學生的團體適應性。
- 三、提昇高關懷學生與中途輟學學生的社會化生活。

陸、本實施計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼
輔導組長 方正文

會辦：

教務處—

教師兼
教務主任 楊福誠

校長：

新化國民小學
校長 鄭天來

教師兼
輔導主任 李豐全

學生事務處—

教師兼
學務主任 張博勝