

課程名稱	大目降風情話	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學年共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. 特殊需求領域課程  <input type="checkbox"/> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  <input type="checkbox"/> 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  <input type="checkbox"/> 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	延續一年級的教學理念，讓學生有機會接觸在地社區資源，善用社區機構，更了解鄉土特產。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>							
課程目標	<p>1. 透過參觀護安宮，體會信仰文化和生活的關係，認識在地物產，對自己文化能認同與肯定。</p> <p>2. 透過影片認識郵局的各項服務內容並會到郵局寄信。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3. 品嚐在地農產品，分享品嚐感受。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第6週	1	認識護安宮	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境	透過參觀護安宮，運用感官和知覺探索周遭的環境特性，體	1. 護安宮的影片 2. 謝安的小故事	1. 透過影片認識護安宮 2. 講述護國尊王-謝安的小故	1. 認識-能安靜專心觀賞影片。 2. 討論-對老	ppt-護安宮影片

			的特性。	會信仰文化和生活的關係，對自己文化能認同與肯定。		事。	師的提問能踴躍並正確回答。	
第 7、8 週	2	認識在地機構—郵局	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	透過影片認識郵局的各項服務內容並會到郵局寄信。	1. 郵局的影片 2. 信封、信紙、郵票	1. 介紹郵局及其功用 2. 練習寫信並買郵票實際寄信	1. 認識-能安靜專心觀賞影片。 2. 討論-對老師的提問能踴躍並正確回答。 3. 運用-能依正確格式書寫信封及書信內容	1. ppt-認識郵局 2. 信封、信紙、郵票
第 11、12 週	2	認識新化五寶—鳳梨	國 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出內容。	認識在地物產—鳳梨的成長過程，了解其營養價值，以及相關產品。	1. 鳳梨影片 2. 鳳梨相關產品	1. 透過簡報及影片，認識鳳梨的生長外觀形狀和營養價值。 2. 品嚐鳳梨各項產品及分享心得。	1. 認識-能安靜專心觀賞影片。 2. 討論-對老師的提問能踴躍並正確回答。 3. 遵守-在享用食物時能注意個人衛生。 4. 參與-用感恩惜福的心享用餐點，對食物不浪費。	1. ppt 鳳梨影片 2. 鳳梨相關產品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。