

新 化 國小新課綱校訂課程規劃架構表（大系統）

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/ 議題 (自行增列)	大目降風情話	40	13	40	40	80	80
	大目降國際通	40	80	40	40		
	數位生活 e 起來			40	40	40	40
社團活動與 技藝課程	新化跑跳碰					80	80
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	大目降好小子 1.自治活動(班會、議題宣 導、運動會、節慶活動) 2.戶外教育 3.班際交流(體育競賽)	40	27	40	40	40	40
學校實際彈性學習總節數		3(120)	3(120)	4(160)	4(160)	6(240)	6(240)
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

● 補充說明：

1. 各校可依 107 學年度課程計畫審查表件 C19(國中)及 C22(國小)，完成規劃彈性課程課程架構表。且本架構可依據學校本學期課程發展狀況進行調整修正。
2. 本表格可依學校校訂課程節數自行增刪。

新 化 國小新課綱「跨領域」統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	大目降風情話											
實施年級	1上	1下	2上	2下	3上	3下	4上	4下	5上	5下	6上	6下
學習主題	新化好迺迺		走讀家鄉 Tavocan		新化好食物		小小冒險家		新化小记者		新化的前世今生	
內容概述 (請概述 30-50字)	校園尋寶趣；我是美食家 I ；老街巡禮；小小波麗士。	快樂小農夫；我是美食家 II ；新化小達人 I II ；與楊達的第一次接觸。	認識北極殿；芝麻開門；介紹楊達及作品共讀；我是打火兄弟。	認識護安宮；我是郵政小寶寶；認識新化五寶一鳳梨篇。	認識五寶開心農場五寶之鳳梨篇。五寶之竹筍篇。	五寶之地瓜篇。五寶之芝麻篇。五寶之橄欖篇。瓜瓜園踏查。	老街巡禮文學之旅	新化的信仰。我愛武德殿。我是新化愛玩客。	導覽員養成記。新化 10 景 一/半日遊計畫。	一/半日遊計畫。社區地圖歡迎來新化。新化微電影。	尋找舊歷史建物。老街萬花筒。Q 版公仔	Book 「思」「憶」。小小藝文大使。新化旺旺來；美食大玩家。
課程目標	認識觀察校園環境生態，培養對校園環境中的美感體現，並關懷老街生態環境。	認識觀察校園中在地產業特色，發展多元感官，並認識在地文化多元性。	透過體驗探索，認識在地廟宇產業特色及其附近生態環境。	透過體驗探索，認識在地廟宇產業特色及其附近生態環境。	透過體驗實踐產物的問題，並發展多元感官，培養對產物的美感體現。	透過藝術創作與欣賞，促進多元感官發展，並能同理心進行人際溝通。	透過閱讀與寫作探索觀察紀錄在地老街文化特色與充實文學知識，關懷在地生態環境。	以多元感官的文字與藝術創作及旅遊地圖繪製，理解媒體內容意義進而能與團隊成員合作。	透過團隊合作運用科技工具成為在地解說員，落實關懷在地文化之行動。	探索並思考及文字敘寫，運用科技理解媒體影響。具備藝術創作，培養美感體驗。	探索並思考及文本創作大目降歷史建物，並培養美感體驗，落實關懷在地文化之行動。	運用藝術媒材與科技工具以創新思考的方式，促進多元感官發展，增進團隊合作素養。
內容實際所屬領域	國語文 生活 健體	國語文 生活 健體	國語文 生活 健體	國語文 生活 健體	社會 自然科學 藝術	社會 自然科學 藝術	國語文 社會 藝術	國語文 社會 藝術	本土語 社會 健體	本土語 社會 健體	國語文 社會 藝術	國語文 社會 藝術

臺南市學校推動新課綱檢視重點（第4次）