

[108-08] 臺南市立新化國小 輔導教師工作成果(當月個案填報)

教師編碼 林老師	學生年級	學生性別	個案類別	新案舊案	晤談次數	
		1 女	1,5	新		1

[108-09] 臺南市立新化國小 輔導教師工作成果(當月個案填報)

教師編碼	學生年級	學生性別	個案類別	新案舊案	晤談次數
林老師		1 女	1,5	新	1
林老師		1 男	1,5	新	2
林老師		5 女	10,14	新	1
林老師		6 女	5,12	舊	3
林老師		5 男	1,5	舊	3
林老師		4 男	3,12	舊	4
林老師		3 女	3,5,12	舊	4
林老師		2 男	3,12	舊	4
林老師		1 男	12,18	舊	4

[108-10] 臺南市立新化國小 輔導教師工作成果(當月個案填報)

教師編碼	學生年級	學生性別	個案類別	新案舊案	晤談次數
林老師		1 男	1,5	舊	5
林老師		6 女	5,12	舊	4
林老師		5 男	1,5	舊	4
林老師		4 男	3,12	舊	4
林老師		3 女	3,5,12	舊	4
林老師		2 男	3,12	舊	5
林老師		3 男	5,6	新	3
林老師		5 女	5,6	新	4
林老師		2 男	5,12	新	2
林老師		5 女	2,14	新	1

[108-11] 臺南市立新化國小 輔導教師工作成果(當月個案填報)

教師編碼	學生年級	學生性別	個案類別	新案舊案	晤談次數
林老師		1 男	1,5	舊	5
林老師		6 女	5,12	舊	3
林老師		5 男	1,5	舊	4
林老師		4 男	3,12	舊	4
林老師		3 女	3,5,12	舊	3
林老師		2 男	3,12	舊	4
林老師		3 男	5,6	舊	2
林老師		2 男	5,14	新	2
林老師		5 女	2,14	新	3
林老師		5 女	2,14	新	3
林老師		6 男	2,14	新	1
林老師		6 男	2,14	新	1
林老師		1 女	1,5	新	1
林老師		2 女	2,5	新	1
林老師		1 男	1,5	新	2
李老師		6 男	1,5	舊	8

[108-12] 臺南市立新化國小 輔導教師工作成果(當月個案填報)

教師編碼	學生年級	學生性別	個案類別	新案舊案	晤談次數
林老師		1 男	1,5	舊	4
林老師		6 女	5,12	舊	4
林老師		5 男	1,5	舊	4
林老師		4 男	3,12	舊	4
林老師		3 女	3,5,12	舊	3
林老師		2 男	3,12	舊	4
林老師		3 男	5,6	舊	2
林老師		2 男	5,14	新	4
林老師		6 男	2,14	新	3
林老師		4 女	2,5	新	1
林老師		1 男	1,5	新	2
李老師		6 男	1,5	舊	8

[109-01] 臺南市立新化國小 輔導教師工作成果(當月個案填報)

教師編碼	學生年級	學生性別	個案類別	新案舊案	晤談次數
林老師		1 男	1,5	舊	2
林老師		6 女	5,12	舊	2
林老師		5 男	1,5	舊	2
林老師		4 男	3,12	舊	2
林老師		3 女	3,5,12	舊	2
林老師		2 男	3,12	舊	2
林老師		3 男	5,6	舊	1
林老師		2 男	5,14	新	4
林老師		6 男	2,14	舊	2
林老師		4 女	2,5	舊	1

### 【填報說明】

教師編碼：學校自行編訂。

學生年級：一年級輸入1、二年級輸入2、三年級輸入3、四年級輸入4、五年級輸入5、六年級輸入6、七年級輸入7、八年級輸入8、九年級輸入9、高一輸入10、高二輸入11、高三輸入12

學生性別：輸入男、女。

個案類別：依據以下類別代號輸入，例如T03.家庭困擾，請輸入3。若為多個選項，選項間以半形逗號分隔，例如可輸入3,10,18，依此類推。

新案舊案：輸入新、舊。

晤談次數：輔導人員因個案需求提供之專業服務。(所有欄位皆為必填，不可空白！)

個案類別	個案類別定義說明
T01.人際困擾	學生在與人互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。
T02.師生關係	學生在與老師互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。
T03.家庭困擾	學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。
T04.自我探索	學生因自我成長需求而衍生的相關問題。
T05.情緒困擾	學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題。
T06.生活壓力	學生於生活中所感受到不具特定性壓力所衍生的相關問題。
T07.創傷反應	學生因重大事件、變故等導致之創傷經驗而衍生的相關問題。
T08.自我傷害	學生出現置己於不利狀態、自我傷害之意圖或行為而衍生的相關問題。
T09.性別議題	學生因多元性別、性別交往、性別平等等各層面議題而衍生的相關問題。
T10.脆弱家庭	學生因家庭功能脆弱化導致對自己產生的各項危機或傷害而衍生的相關問題。
T11.兒少保護議題	學生涉及兒童及少年福利與權益保障法規定之事項所衍生的相關問題。
T12.學習困擾	學生於學習過程中感到困擾而衍生的相關問題。
T13.生涯輔導	學生因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題。
T14.偏差行為	學生出現違規犯紀之行為所衍生的相關問題，含物質濫用。
T15.網路成癮	學生因網路(3C)沉迷或成癮(具強迫性、戒斷性、耐受性)而衍生的相關問題。
T16.中離(輟)拒學	學生於學籍有效期間內無正當原因任意未到校所衍生的相關問題。
T17.藥物濫用	學生持有吸食、製造運輸販賣轉讓管制藥物及各級毒品所衍生的相關問題。
T18.心理疾病	學生經精神科專科醫師診斷，患有屬DSM最新版本內各項心理疾病者。
T19.其他	非屬上述各項類別或無法歸類者。

入6、  
2。

逗号分隔，

,