

新化國小家庭教育團體輔導



親愛的班級導師您好：

輔導室於這學期辦理的小團體輔導活動相關說明如下：

◎小團體主題：家庭教育小團體

◎活動目的：

- 1 透過本活動降低孩子身心壓力並營造溫暖的環境
- 2 小團體活動，結合輔導與遊戲，使學生學習人際溝通、問題解決、受挫因應、生活知能等方面的技巧，並建立日後繼續關懷的管道。

◎活動時間：自 9/25 至 11/13 每週三上午 7:50-8:35，共 8 次(上課時間可能因各項原因而有所調整時，會再通知請導師及學生留意)

◎活動地點：諮商室(圖書室旁)

◎團體成員：1 中低年級學生為主

2 針對單親失親及弱勢家庭的學生為主

3 針對此議題有興趣的學生為主

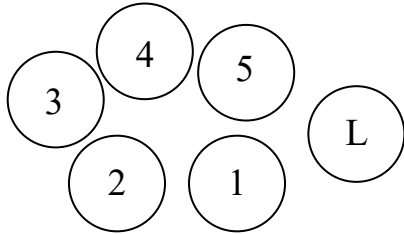
新化國小 108 上學期小團體輔導活動報名表

請各班導師推薦學生，於 9/23 日前交至輔導組整理，再由輔導老師確定學員名單。時間：自 9/25 至 11/13 每週三上午 7:50-8:35，確定後再另行告知。

班 級	姓 名	行為概述(家庭人際關係等)

導師簽名：

新化國小 小團體輔導記錄表 團體名稱： <u>自我探索團體</u>		
帶領者	林益立	參加成員位置圖：(請依當次參與人員調整)
協同帶領者	無	
第幾次團體	第 <u>1</u> 次團體	
活動日期	108/9/25	
活動時間	07:50-08:35	
參加人數	1女 4男	
缺席名單		
團體成員表現摘要		
成員(代號)	表現摘要	特殊狀況
葉 5	能主動發表，也願意分享，但須改善講話的語調與臉部表情	
李 2	較為害羞，活動設定自己的活動範圍，但接受度以及服從性皆高	
許 4	沉默害羞，但願意配合，與其他成員幾乎無互動	
林 1	活潑好動喜好發表，但容易分心，較需要從旁提醒	
陳 3	配合度以及接受度皆高，能主動且融入活動中。	
帶領者省思： 1. 此次的團體活動為第一次的小團體，多數成員彼此不熟悉，活動的進行較為不順暢，但引入後續遊戲後，成員之間也較為熱絡，可以在後續活動中增加類似活動。		

新化國小 小團體輔導記錄表 團體名稱： <u>自我探索團體</u>		
帶領者	林益立	參加成員位置圖：(請依當次參與人員調整) 
協同帶領者	無	
第幾次團體	第 <u>2</u> 次團體	
活動日期	104/10/7	
活動時間	07:50-08:35	
參加人數	1女 4男	
缺席名單		
團體成員表現摘要		
成員(代號)	表現摘要	特殊狀況
葉 5	能向其他成員分享以及發表，也能與領導者有良好互動，但缺乏笑容以及活力，容易給人陰沉的感覺，但願意幫助其他成員。	
陳 3	該成員雖然年紀較一般成員大，但活動中較缺乏自信，需給予他表現的機會，增加他說話以及公開場合的表現。	
李 2	該成員較為活潑熱情，與團體領導者以及成員皆有不錯的互動關係，為該團體創造較多趣味	
林 1	專注力不足，自我控制能力差，需多次提醒常規的遵守，但活動後半段有較穩定，能在靜態活動上持續較長的時間。	
許 4	該成員對於團體融入相當快，對於成員以及領導者皆不會感到陌生，在動態活動上相當有自信且認真	